

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Título :	Implementación de un ambiente adecuado para el desarrollo de habilidades en el uso de Mapas y Cartas, para el logro de competencias en los alumnos de FFEE
Autoría :	TC1 FAP Darwin Romeo Estrada Ugarte - Fuerzas Especiales
Instituto :	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Aeronáutico SO Maestro de 2da FAP Manuel Polo Jiménez.
Asesores :	Lic. Gonzales Espada Carlos; Lic. Rojas Rojas, Sandro.- indicar docente de ingles
Fecha de publicación :	2016
Fecha de creación :	2015-15-12
Editorial :	ESOFA
Idioma :	Español

Resumen

En la actualidad, para tener una idea general de una ciudad, región o país la mejor forma de representarlo y analizarlo es a través de una representación gráfica la cual se puede realizar mediante una fotografía o un mapa, esta representación gráfica nos darán diferente información sobre el contenido general -fenómenos geográficos- de la zona geográfica en cuestión.

Los materiales pedagógicos de un Programa de Educación, tienen como objetivo principal apoyar a los docentes y a los estudiantes en las actividades de enseñanza y de aprendizaje en las aulas para lograr el dominio de los contenidos de los planes y programas, lo que significa adquisición de conocimientos, comprensión de sus contenidos y habilidades para aplicar lo aprendido a situaciones de la vida real. Estos materiales presentan múltiples modalidades de uso según la iniciativa y creatividad del profesor o profesora. La mejor y más variada utilización en clase de estos recursos de aprendizaje garantizará experiencias didácticas enriquecidas que harán del trabajo en aula una actividad motivadora y eficiente.

El uso de material cartográfico en un ambiente que brinde las facilidades de almacenamiento y trabajo de lectura y manejo de los mapas y cartas, permitirá enriquecer el proceso de aprendizaje al facilitar la incorporación de la espacialidad como categoría de organización de su entorno.

La experiencia como docente en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Aeronáutico SO Maestro de 2da FAP "Manuel Polo Jiménez – ESOFA, hace reflexionar sobre la necesidad de poder implementar un espacio físico especial para la toma de conocimiento y aplicación de los Mapas y Cartas para los alumnos de la especialidad de Fuerzas Especiales.

Esta "asignatura" pertenece al Módulo de Ciencias Operativas de la especialidad de Fuerzas Especiales de la ESOFA. Es una asignatura de naturaleza teórico práctica, que tiene como propósito el conocimiento de las técnicas y medios que permiten la interpretación y empleo de los diferentes tipos de cartas y mapas, para la orientación y navegación sobre el terreno. Este material por su composición física de confección requiere de una especial forma de almacenaje, asimismo su manipulación por los alumnos debe de contemplar espacios apropiados para no generar daños o rupturas.

Asimismo busca que el alumno de la especialidad sea competente en Identificar y relacionar los símbolos contenidos en las cartas de navegación terrestre. Planificar y aplicar técnicas e instrumentos durante su desplazamiento en todo tipo de terreno y condición de tiempo. Demostrando predisposición

para el trabajo en equipo.

El objetivo de este proyecto es Implementación de un ambiente adecuado para el desarrollo de habilidades en el uso de Mapas y Cartas en los alumnos de FFEE de la especialidad de Fuerzas Especiales durante el 2016.

La propuesta busca consolidar un área específica para que el alumno de FFEE pueda aplicar sus conocimientos de la lectura de mapas y cartas. Los controles estarán a cargo de personal especialista los cuales registrarán en la tarjeta de control de cada alumno.

Abstract

Currently, to get a general idea of a city, region or country the best way represent and analyze it is through a graphical representation which can be performed by a photograph or map, this graphical representation will give us different information about General -phenomena geographic markets content of the geographical area in question.

Teaching materials of a Program of Education, whose main objective is to support teachers and students in the activities of teaching and learning in the classroom to achieve mastery of the contents of plans and programs, which means acquisition of knowledge, understanding of its contents and skills to apply learning to real life situations. These materials exhibit multiple modes of use according to the initiative and creativity of the teacher or professor. The best and most varied classroom use of these learning resources ensure rich learning experiences that will work in a motivating and efficient classroom activity.

The use of map data in an environment that provides storage facilities and work of reading and handling of maps and charts, will enrich the learning process to facilitate the incorporation of spatiality as a category of organization of their environment.

Experience as a teacher at the Institute of Higher Education Technology Public Aeronautic SO Master 2nd FAP "Manuel Polo Jimenez - esophageal, makes us reflect on the need to implement a particular physical space for taking knowledge and application of Maps and Charts for specialty students Special Forces.

This "subject" belongs to the Operational Module Sciences specialty esophageal Special Forces. It is a subject of theoretical nature practice, which aims knowledge of techniques and means for the interpretation and use of the different types of charts and maps for orientation and navigation on the ground. This material by physical composition garment requires special form of storage, handling also by students should include appropriate not to generate damage or ruptures spaces.

It also seeks the student specialty is competent to identify and match the symbols in land navigation charts. Plan and implement techniques and instruments during their displacement in all types of terrain and weather condition. Demonstrating predisposition for teamwork.

The objective of this project is implementation of a suitable environment for the development of skills in the use of maps and charts on students FFEE specialty Special Forces during 2016.

The proposal seeks to consolidate a specific area so that the student can apply their knowledge FFEE reading maps and charts. The controls will be in charge of specialist staff which recorded in the control card of each student.

URL:

<http://www.esofavirtual/proyectos/estructuras/falla>

Sección Investigación y Desarrollo
Lic. Manuel Zegarra Vasco

Jefa del Departamento Académico
COM FAP Rosa Ponce Rodas